



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO FORMATIVO 6
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEON BATTISTA ALBERTI"

Unità Formative
Anno Scolastico 2017 - 2018

Modulo¹	Corso	Livello	Finalità	Destinatari
1 Prerogativa 1	Creatività, competenze e innovazione didattica: " <i>open space</i> " e " <i>open mind</i> "	Base: gestione strumenti e risorse	1. Panoramica della strumentazione hardware e software; 2. Saper scegliere lo strumento in base al contesto; 3. Strategie didattiche per l'utilizzo della LIM;	Docenti

¹ A margine di ciascun modulo è inserito il riferimento alle prerogative individuate dalla Nota del MIUR n. 47777 del'8 novembre 2017 come di seguito riportate:

1. Competenze ed innovazione didattica
2. Valutazione degli apprendimenti (A. Valutazione formativa; B. Prove INVALSI; C. Certificazione delle competenze; D. Nuovo Esame di Stato)
3. Alternanza Scuola - Lavoro
4. Autonomia organizzativa e didattica

A ciò si aggiungono i temi da affrontare a livello di ambito come individuati dalla medesima nota:

- A. Integrazione multiculturale e cittadinanza globale;
- B. Inclusione e disabilità;
- C. Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione;
- D. Approfondimento della cultura artistico-musicale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO FORMATIVO 6
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEON BATTISTA ALBERTI"

			<ul style="list-style-type: none">4. Ricercare nel/sul WEB;5. Lo statuto dell'utente della rete;6. Evidenziare i punti di forza dell'approccio mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito metacognitivo	
1b Prerogativa 1		Avanzato: vari metodi e metodologie	<ul style="list-style-type: none">1. Piattaforme didattiche;2. Classe rovesciata:<ul style="list-style-type: none">a. metodologia didattica;b. produzione contenuti multimediali;c. stili di apprendimento dell'alunno;d. i principi pedagogici;	Docenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO FORMATIVO 6
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEON BATTISTA ALBERTI"

			e. ruoli e compiti degli insegnanti e degli alunni.	
2 Prerogative 1 e 2 più tema A	Competenze per la prevenzione del disagio e promozione del "Welfare" dello studente	Unico	<ol style="list-style-type: none">1. Promuovere una lettura del disagio studentesco a tutti i livelli;2. Osservazione, ascolto attivo, comunicazione efficace;3. Promuovere interventi "di sistema";4. Acquisire risorse metodologiche per progettare azioni didattiche per lo studente in difficoltà;5. Acquisire adeguate strategie comunicative efficaci.	Docenti (corso differenziato per ordini e gradi di istruzione)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO FORMATIVO 6
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEON BATTISTA ALBERTI"

2 bis Prerogative 1 e 2 più temi A e B	Documentazione alunni BES, H e DSA - la normativa vigente: dalla L. 104/92 al D. Lgs. 66/17	Unico	1. Normativa 2. Implicazioni 3. Il ruolo del docente referente	Docenti referenti d'Istituto per il sostegno e BES
3 Prerogativa 3	Scuola - Lavoro e profilo delle competenze: dall'aula al territorio	Base: Introduzione all'ASL	1. Normativa vigente; 2. Soggetti coinvolti; 3. Sicurezza e saluti nei luoghi di lavoro; 4. Analisi del contesto e del territorio.	Docenti
3b Prerogativa 3		Avanzato	1. Progettare le attività di ASL; 2. Valutare, certificare ed investire nelle competenze dell'ASL.	Docenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO FORMATIVO 6
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEON BATTISTA ALBERTI"

4 Prerogative 1 e 2	Didattica per competenze e certificazione degli apprendimenti	Unico	<ol style="list-style-type: none">1. Definire le competenze;2. Costruire curricoli verticali;3. Progettare Unità di Apprendimento (UdA) strutturate per competenze;4. Valutazione e certificazione delle competenze	Docenti (corso differenziato per ordini e gradi di istruzione)
5 Prerogativa 4	RAV, PdM, PTOF...alla ricerca del giusto equilibrio: formazione e progettualità	Unico	<ol style="list-style-type: none">1. Come fare un "buon" PTOF;2. Elaborare un efficace e funzionale PdM a partire da RAV e PTOF.	Docenti segnalati dal DS per proseguire la formazione delle <i>Figure di sistema</i>
6 Prerogativa 4	Corso per progettisti	Unico	<ol style="list-style-type: none">1. Analisi dei bisogni;2. Ricerca dei bandi;3. Elaborazione di un progetto.	Docenti
7	Il "mondo" serale	Unico	<ol style="list-style-type: none">1. La formazione "a distanza";	Docenti dei corsi <i>serali</i> e non



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO FORMATIVO 6
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEON BATTISTA ALBERTI"

Prerogative 1, 2 e 4			2. Gestione dello studente "serale"; 3. Elaborazione di un progetto formativo.	
8 Prerogativa 4 più temi A, B e C	Aggiornamento professionale	Unico	Accoglienza, vigilanza e comunicazione	Personale ATA Collaboratori Scolastici
9 Prerogativa 4	Aggiornamento professionale	Unico	Supporto alla didattica	Personale ATA Ass.ti tecnici
10 Prerogativa 4	Aggiornamento professionale	Unico	Piattaforme MIUR e procedure connesse	DSGA e Personale ATA Ass.ti amministrativi
11 Prerogativa 4	Aggiornamento professionale	Unico	I progetti PON e rendicontazione	DSGA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
POLO FORMATIVO 6
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEON BATTISTA ALBERTI"

12 Prerogativa 4	Aggiornamento professionale	Unico	Rendicontazione sociale	Dirigenti Scolastici
12b Prerogativa 4			Gestione della comunicazione interna ed esterna	
12c Prerogativa 4			Cause e strategie di prevenzione della sindrome di burn out	

Roma, 15 novembre 2017